

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

Más de 124 millones de menores en edad de cursar estudios básicos no asistían a la escuela en 2013, lo que representa un aumento respecto a los 122 millones en 2011. Así lo declaró a Servimedia Valeria Méndez de Vigo, responsable de Incidencia y de Estudios de la ONG Entreculturas.

Según un informe hecho por esta responsable, en el mundo hay 59 millones de niños en edad de asistir a Primaria que no van a clase y unos 65 millones de adolescentes que no cursan el primer ciclo de Secundaria que les correspondería.

Estas cifras han empeorado desde 2011. Para Méndez de Vigo, las causas de este incremento son variadas y van desde el crecimiento demográfico a la expansión de los conflictos armados. El informe también subraya, como la falta de acceso a la educación es una cuestión de **equidad\***, pues la inmensa mayoría de quienes no van a clase pertenecen a comunidades rurales y aisladas que padecen pobreza, países en guerra, migrantes o refugiados y niñas que representan el 53%.

Entre las recomendaciones, Méndez de Vigo se refirió a la necesidad de trabajar en tres ejes fundamentales: acceso, equidad y calidad de la enseñanza. Las dos primeras dimensiones están muy relacionadas y suponen acabar con las tasas de matrícula que en varios países impiden el acceso de los más pobres a la educación, la construcción de escuelas en zonas rurales y la pacificación de los países en guerra.

En el caso de las niñas, existe además el problema de los matrimonios tempranos y la obligación de asumir tareas domésticas. En cuanto a la calidad, Méndez de Vigo subrayó que 250 millones de menores escolarizados no han adquirido las competencias básicas en Matemáticas y Lectura. Esto se debe fundamentalmente a la poca calidad de sus sistemas educativos y a la escasa formación de los docentes. Por todo ello, aconsejó mejorar la formación del profesorado y, como medida clave para avanzar en las tres dimensiones, aumentar la inversión destinada a la educación. Ello resulta imprescindible, si se quiere que en 2030 «todos los jóvenes tengan acceso a una educación de calidad, inclusiva y universal».

AFP SERVIMEDIA-ABC.es13/11/2015

Texto adaptado

\***equidad**: igualdad, justicia

**I-Comprensión del texto:**

(07 puntos)

1-Indica si es verdadero o falso:

Frases	V	F	Justifica con una palabra o frase del texto
a-En 2013, el número de menores que no estudiaban era inferior al del año 2011.			
b-Las chicas representan más de la mitad de los menores no escolarizados.			
c-Todos los menores serán escolarizados en 2030, a condición de dedicar más finanzas al sector educativo.			

- 
- 2- Sacar del texto las causas de la baja escolarización de los menores.  
3-¿Qué recomienda Valeria Méndez de Vigo para una mayor escolarización de los menores?  
4-¿Por qué los niños escolarizados no son competentes en Matemáticas y Lectura?  
5-Dar un título al texto

## II-Competencia lingüística:

(07 puntos)

1-Rellenar el recuadro:

Verbo	Sustantivo	Adjetivo
Suponer	.....	.....
.....	Expansión	.....
.....	.....	Armado
.....	.....	Inclusiva

2-Rellenar los vacíos con las palabras del recuadro según convenga:

-El... de niñas no escolarizadas es muy visible en las zonas... y muy...  
Pues, hace falta pensar en la...

Equidad
Pobres
Incremento
Rurales
Acceso

3-El porcentaje de menores analfabetas acrecienta en los países de Asia y de África.

Empieza la frase por:

El porcentaje de menores analfabetas va...

4-Completa con: gracias a o a causa de.

Los niños no acceden a la escuela...las guerras.

5-Si los profesores reciben una buena formación, la calidad de la enseñanza se mejorará.

Comienza la frase por:

La calidad de la enseñanza se mejoraría, si...

6-La responsable del informe declaró: "Muchos niños no tienen la posibilidad de estudiar"

Termina la frase:

La responsable del informe declaró que...

7- Tenemos que escolarizar a todos los niños sin discriminación.

Reemplaza tenemos que por: Es imprescindible que...

## III-Expresión escrita:

(06 puntos)

Elige uno de los dos temas:

### Tema 1:

Lograr la enseñanza primaria universal es uno de los objetivos de desarrollo del milenio de la ONU.

¿Qué medidas deben tomar los gobiernos para la escolarización de todos los niños?

### Tema 2:

Los estudios son un camino seguro para integrarse en el mundo laboral y asegurar el porvenir.

¿Qué piensas?

انتهى الموضوع الأول

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان البكالوريا دورة: 2016  
اختبار مادة: اللغة الأسبانية الشعبة: لغات اجنبية . المدة 03سا 30د.

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)																
مجموع	مجزأة																	
07ptos	01pto	<b>I-Comprensión del texto</b> 1/ <b>a-Falso</b> <u>Justificación:</u> Más de 124 millones de menores en edad de cursar estudios básicos no asistían a la escuela en 2013, lo que representa un aumento respecto a los 122 millones en 2011.																
	01pto	<b>b-Verdadero</b> <u>Justificación:</u> ... niñas que representan el 53%.																
	01pto	<b>c-Verdadero</b> <u>Justificación</u> ... aumentar la inversión destinada a la educación.																
	01pto	2/Las causas son: -El crecimiento demográfico. -La expansión de los conflictos armados. -La pertenencia de los menores a comunidades rurales, pobres y aisladas. -La afluencia de migrantes y refugiados. -El casamiento temprano de las chicas.																
	01pto	3/ -Trabajar en tres dimensiones: acceso, equidad y calidad de la enseñanza. -Optar por sistemas educativos más eficaces. -Mejorar la formación del profesorado. -Aumentar la inversión destinada a la educación.																
	01pto	4-...porque los sistemas educativos son de poca calidad y los profesores no son bien formados para enseñar.																
	01pto	5-El título: La escolarización de los niños.																
	07ptos	02ptos	<b>II-Competencia lingüística:</b> 1-El recuadro															
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Verbo</th> <th>Sustantivo</th> <th>Adjetivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Suponer</b></td> <td>Suposición</td> <td>Supuesto/a</td> </tr> <tr> <td>Expandir(se) Expansionar</td> <td><b>Expansión</b></td> <td>Expandido/a Expansible Expansivo/a</td> </tr> <tr> <td>Armar</td> <td>Arma/Armamento/Armada</td> <td><b>Armado</b></td> </tr> <tr> <td>Incluir</td> <td>Inclusión</td> <td><b>Inclusiva</b></td> </tr> </tbody> </table>	Verbo	Sustantivo	Adjetivo	<b>Suponer</b>	Suposición	Supuesto/a	Expandir(se) Expansionar	<b>Expansión</b>	Expandido/a Expansible Expansivo/a	Armar	Arma/Armamento/Armada	<b>Armado</b>	Incluir	Inclusión	<b>Inclusiva</b>
		Verbo	Sustantivo	Adjetivo														
<b>Suponer</b>		Suposición	Supuesto/a															
Expandir(se) Expansionar		<b>Expansión</b>	Expandido/a Expansible Expansivo/a															
Armar		Arma/Armamento/Armada	<b>Armado</b>															
Incluir		Inclusión	<b>Inclusiva</b>															
02ptos	2-El <b>incremento</b> de niñas no escolarizadas es muy visible en las zonas <b>rurales</b> y muy <b>pobres</b> . Pues, hace falta pensar en la <b>equidad</b> .																	
0,5pto	3-El porcentaje de menores analfabetas va <b>acrecentando</b> .....																	
0,5pto	4-Los niños no acceden a la escuela <b>a causa de</b> .....																	
0,5pto	5-...si los profesores <b>recibieran/ recibiesen</b> .....																	
0,5pto	6-La responsable declaró que muchos niños no <b>tenían</b> la posibilidad...																	
01pto	7-Es imprescindible que <b>escolaricemos</b> ...																	
06ptos	02ptos	<b>III-Expresión escrita:</b> -Forma.																
	04ptos	-Fondo.																